



Conteúdo disponível em: <https://www.ifgoiano.edu.br/periodicos/>

Multi-Science Journal

Website do periódico: <https://www.ifgoiano.edu.br/periodicos/index.php/multiscience>



Resumo simples

Importância da educação ecológica na preservação de espécies encontradas no meio urbano no âmbito do subprojeto de Ciências Biológicas do Pibid/OF Goiano - Campus Urutaí

Fernando Wilson De Morais Dourado*; Andresa de Souza Almeida¹; Alexia Ferreira Hutra²; Guilherme Malafaia³

¹Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí, GO. *Autor para correspondência: fernando.dourado6@outlook.com

²Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí, GO, Brasil.

³Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí, GO, Brasil.

INFO RESUMO

Histórico do resumo

Recebido: 30 janeiro 2018

Aceito: 03 fevereiro 2018

Palavras chaves:

Espécies
Interação
Natureza

RESUMO

A convivência entre seres humanos e animais tornou-se algo comum, visto que o meio urbano está progredindo sob os habitats dos animais, fazendo com que os mesmos passem a aparecer com mais frequência nas residências urbanas. Diversas espécies, são vistas como invasoras ou perigosas para humanos, ocasionando sua morte sem motivo, impedindo-as de exercer seu papel em manter o equilíbrio de interações. Partindo deste princípio o projeto proposto por estudantes bolsistas Pibid apresenta espécies típicas da região, que se manifestam com maior frequência no mesmo ambiente que humanos. Crianças de nove a quatorze anos de idade do centro de convivência localizada na cidade de Pires do Rio Go foram questionadas sobre quais espécies já viram, e qual o motivo de resistência. Como intuito de passar as crianças uma conscientização ecológica e importância da interação entre espécies para os seres humanos. Foi proposto as crianças que selecionassem uma espécie que possuíssem mais afinidade, e que se idealizassem no lugar do animal escolhido, usando os artefatos possíveis na condição de animais, e que deveriam se defender das ameaças causadas pelos humanos. Foi dado uma folha de papel em branco, para que cada criança pudesse desenhar, o animal escolhido. E que desenhassem, o modo escolhido para se defender dos humanos. Observaram que as crianças trouxeram uma bagagem de experiência, desfavorável em relação aos animais, considerando que esse comportamento das crianças vem da cultura e de falta de informação e medo. A resistência obteve diminuição significativa, pois foi apresentado as crianças a imensa importância das espécies abordados às crianças, tendo em vista que alguma espécie possui grande risco outras não, variando de espécie para espécie. Dos desenhos as crianças se dispuseram com a criatividade e se idealizarem em uma situação de perigo, algumas deixaram bem definido o ponto de vista sobre a ameaça que os humanos causam à natureza. Foi possível notar que o principal responsável pela rejeição das crianças e de falta de conhecimento, e, contudo, desconhecem os reais e fatais perigos de cada, e colaboração para o equilíbrio, e consequentemente interações ecológicas, podendo interromper ciclos doenças que atingem os seres humanos.

