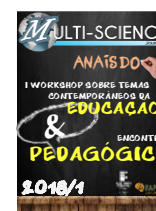




Conteúdo disponível em: <https://www.ifgoiano.edu.br/periodicos/>

Multi-Science Journal

Website do periódico: <https://www.ifgoiano.edu.br/periodicos/index.php/multiscience>



Resumo simples

Aula lúdica com o uso de maquete em sala de aula

Lucas Rodrigues Guimarães^{*,1}, Isabela Rangel da Silva¹, Hamane Rodrigues¹, Lorrana Gomes¹, Ludymilla Nunes¹, Marcelo Cardoso¹, Guilherme Malafaia¹

¹Instituto Federal Goiano, 75790-000, Uruaí, Goiás, Brasil. Autor correspondência: lucasrodrigues934s@gmail.com

INFO RESUMO

Histórico do resumo
Recebido: 30 janeiro 2018
Aceito: 03 fevereiro 2018

Palavras chaves:

*Aprendizagem
Maquete
Didática*

RESUMO

A didática de maquete além de lúdica, tem ação metodológica e visa à interação entre os componentes envolvidos, é um recurso visual componente do ambiente da aprendizagem, que, quando usado de maneira adequada, desperta o interesse, aproxima ainda mais os alunos, e favorece o desenvolvimento da capacidade de observação. Quando a informação é obtida através da leitura, escrita, ou fala, obtém a falta de atenção dos mesmos, na sua grande maioria, enquanto o que está sendo visto, apresentado, e representado desperta o interesse, contribuindo para a percepção do objetivo proposto. Neste intuito, os alunos de Biologia do 3º período do IF Goiano – Campus Uruaí realizou uma maquete onde explicam as etapas da sucessão ecológica de uma determinada área mostrando em três etapas como surgiu um determinado ambiente. Envolvendo o tema: de sucessão ecológica como foi dito anteriormente. O tema proposto aos alunos teve como objetivo: estimular o aluno, despertar seu interesse à cerca do assunto, e favorecer o desenvolvimento da capacidade de observação, e ter como objetivo principal melhor ficção da matéria. Foi utilizado para a maquete: placa de isopor, ilustrações de pequenos animais para a etapa 1º e 2º e ilustrações de plantas maiores e também animais de médio e grande porte, tinta. Os resultados obtidos com a realização da maquete são bastante positivos, tanto para os alunos que obtiveram maior aprendizado, e ficção da matéria e para o professor onde tiveram maior percepção e olhando para a maquete tiveram maior entendimento e recordaram assim o que o professor passou para os alunos dentro de sala além disso, a atividade proporcionou uma aproximação entre os alunos.

