



Conteúdo disponível em: <https://www.ifgoiano.edu.br/periodicos/>

Multi-Science Journal

Website do periódico: <https://www.ifgoiano.edu.br/periodicos/index.php/multiscience>



Resumo simples

Aprendendo sobre Saúde e Meio Ambiente pelas lentes microscópicas: um relato de experiência vivenciado por bolsistas do PIBID/Biologia do Instituto Federal Goiano (IF Goiano) - Campus Urutaí

Natália Aparecida Campos^{1*}; Thalita Teresinha de Sousa¹; Joice Gomes de Queiroz¹; Bruna de Oliveira Mendes¹; Dieferson Estrela¹; Aline Suely de Lima Rodrigues¹; Guilherme Malafaia¹

¹Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí, GO, Brasil. *Autor para correspondência: nataparecida48@gmail.com

INFO RESUMO

Histórico do resumo

Recebido: 30 janeiro 2018

Aceito: 03 fevereiro 2018

Palavras chaves:

Educação Ambiental

Popularização

PIBID

RESUMO

O presente trabalho teve como objetivo geral, oportunizar a estudantes do primeiro ciclo do ensino fundamental de uma escola carente, metodologias ativas de ensino-aprendizagem voltadas à temática Saúde e Meio Ambiente, promovendo concomitantemente a popularização da Ciência neste nível educacional. A partir da elaboração de atividades lúdicas e dinâmicas, baseada na concepção das metodologias ativas de ensino-aprendizagem crianças de uma escola carente da cidade de Pires do Rio (sob tutoria de estudantes do PIBID/Biologia e do ensino médio do Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí e professores colaboradores, devidamente capacitados), participaram de três diferentes atividades intituladas: “Que água posso beber?”, “Conhecendo o estrago causado pelas queimadas nas plantas” e “Quem é o Aedes aegypti?”. A partir das atividades desenvolvidas, notou-se grande empolgação das crianças participantes do projeto (ensino fundamental), sobretudo, considerando suas precárias condições socioeconômicas e carências familiares; aumento do interesse das crianças pela ciência e tecnologia, sobretudo, a partir do contato direto com equipamentos e procedimentos científicos; pôde-se oferecer aos professores das crianças participantes a oportunidade de experimentar metodologias ativas de ensino-aprendizagem desenvolvidas especificamente para assuntos voltados à Saúde e Meio Ambiente que podem ser replicadas ou aprimoradas em outras ocasiões envolvendo suas práticas docentes. Além disso, foi possível contribuir com o processo de educação permanente em saúde, implementado no Sistema único de Saúde, ao desenvolver na escola ação educativa específica ligada à identificação do vetor Aedes aegypti e sobre as doenças que podem ser transmitidas pelo inseto; bem como contribuiu para o processo de popularização da Ciência na escola carente foco deste projeto ao oferecer às crianças o contato direto com microscópios ópticos binoculares, trinoculares (com câmera acoplada), estéreo microscópios, bem como técnicas histológicas normalmente utilizadas apenas em laboratórios de pesquisa científica.

