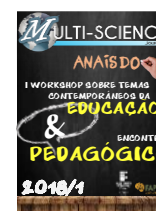




Conteúdo disponível em: <https://www.ifgoiano.edu.br/periodicos/>

Multi-Science Journal

Website do periódico: <https://www.ifgoiano.edu.br/periodicos/index.php/multiscience>



Resumo simples

Discutindo sexualidade feminina na escola: um projeto de ensino

Michelly Cruciol Silva¹; Luciana Aparecida Siqueira Silva¹; Carolina de Fátima Guimarães¹

*Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí, GO, Brasil. *Autor para correspondência: cruciol51@gmail.com*

INFO RESUMO

Histórico do resumo
Recebido: 30 janeiro 2018
Aceito: 03 fevereiro 2018

Palavras chaves:

*Sexualidade feminina
Adolescência
Métodos contraceptivos*

RESUMO

A adolescência é a transição entre a infância e a vida adulta, período caracterizado pelo desenvolvimento físico, mental, emocional, sexual e social, representando para o indivíduo alcançar objetivos relacionados às expectativas culturais da sociedade em que vive. A proposta da criação de um grupo para discutir questões inerentes à sexualidade feminina formado por alunas do ensino médio, licenciandas em Ciências Biológicas, uma psicóloga e uma professora de biologia partiu do pressuposto de que as adolescentes enfrentam uma série de conflitos relacionados à sexualidade por falta de conhecimentos adequados sobre o tema. Abordar esse tema em questão, tem um impacto muito forte para os adolescentes e professores envolvidos, pois é assunto que leva a muitos questionamentos, auxiliando na construção de valores. O objetivo da proposta foi de orientar as adolescentes quanto à necessidade do estudo sobre a sexualidade, estimulando a autonomia e aprendizagem das jovens. Levantou-se a hipótese de que a realização das atividades a respeito de sexualidade feminina na adolescência, contribui para o desenvolvimento e construção de críticas nas adolescentes. O desenvolvimento do projeto ocorreu no Instituto Federal Goiano Campus Urutaí, envolvendo 10 (dez) alunas dos cursos técnicos integrados ao Ensino Médio com idades entre 15 a 18 anos, num total de 10 (dez) encontros, uma vez por semana. O referido Projeto de Ensino fez parte das ações propostas pelo Núcleo de Apoio Pedagógico do Ensino Médio (NAP-EM) em parceria com uma professora de biologia da instituição e acompanhado pela licencianda em Ciências Biológicas autora do presente trabalho. A pesquisa enquadra-se na modalidade estudo de caso, com observação participante. Todos os materiais resultantes das etapas concluídas foram analisados com a finalidade de se compreender qual foi o impacto real da participação no referido projeto de ensino para a vida das adolescentes e de se replanejar ações a serem implementadas no ambiente escolar. Observou-se que as adolescentes participantes apresentaram progressos com relação à postura crítica diante dos fatos relacionados à sexualidade feminina.

