



Conteúdo disponível em: <https://www.ifgoiano.edu.br/periodicos/>

## Multi-Science Journal

Website do periódico: <https://www.ifgoiano.edu.br/periodicos/index.php/multiscience>



Editorial

# I Workshop de sobre Temas Contemporâneos da Educação & Encontro Pedagógico 2018/1

O Instituto Federal Goiano (IF Goiano) – Campus Urutaí é uma instituição de educação superior, básica e profissional, pluricurricular e especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com sua prática pedagógica. Sua natureza, por si só, representa aos seus servidores, um desafio ímpar, uma vez que, a pluricurricularidade e a diversidade de cursos ofertados implicam em esforços conjuntos para que seja oportunizada uma educação de qualidade.

A fim de alcançar seus princípios norteadores, O IF Goiano – Campus Urutaí, assim como qualquer outra instituição, seja de nível superior ou básico, deve buscar debater, discutir e refletir suas práticas docentes, de gestão e os desafios que se despontam no dia a dia, de modo a buscar por estratégias que contribuam efetivamente para a oferta de um ensino que ofereça uma formação humana integral. O compromisso com a qualidade da educação, com a formação continuada de professores, bem como com a formação dos estudantes impulsiona de forma constante o IF Goiano – Campus Urutaí em todos seus segmentos, tornando-se uma forte razão de ser a instituição que hoje se configura.

No empenho em responder às demandas decorrentes desse compromisso, ligado às exigências da contemporaneidade, o IF Goiano – Campus Urutaí propôs a realização do “I Workshop sobre temas contemporâneos da educação do IF Goiano – Campus Urutaí”. Tal evento, impulsionado pela necessidade permanente de discutir e pensar a educação nos espaços educacionais, visou a promoção de discussões e debates sobre temas norteadores e atuais no âmbito educacional. A saber: motivação para o trabalho docente; o papel do professor e sua mediação nos processos de elaboração do conhecimento; violência, mediação e convivência na escola; adolescência e drogas no contexto escolar; saber e prática docente na transformação do ensino médio; docência na Educação Profissional Técnica de nível médio e suas dificuldades e avaliação da aprendizagem no ensino superior: realidade, complexidade e possibilidades.

Pode-se dizer que o modelo educacional atual infelizmente ainda passa por problemas antigos que dificultam o processo de ensino e aprendizagem. O modelo arcaico de “transmissão do conhecimento”, a falta de preparo de gestores e professores para lidar com questões ligadas ao uso de drogas e violência na escola, a pouca motivação para o trabalho docente e a falta de uma visão abrangente sobre a função dos instrumentos avaliativos no processo de ensino e aprendizagem são alguns problemas que ainda permeiam muitas realidades escolares em nosso país.

Nesse sentido, organizado propositalmente em formato dinâmico o “I Workshop sobre temas contemporâneos da educação do IF Goiano – Campus Urutaí” buscou também sensibilizar e capacitar professores e gestores escolares não apenas do IF Goiano – Campus Urutaí, mas de toda a microrregião de Pires do Rio, sobre questões cernes da educação. As palestras e debates propostos no âmbito deste evento foram pensadas de modo a contribuir com o enfrentamento e mitigação de problemas educacionais, buscando estimular práticas de um ensino que possibilite a construção do conhecimento pelo aluno e uma aprendizagem significativa.

Considerando a diversidade do público alvo e a qualificação dos conferencistas participantes do “I Workshop sobre temas contemporâneos da educação do IF Goiano – Campus Urutaí”, o referido evento permitiu diálogos entre gestores e professores de instituições diversificadas, sobre temas de interesse comum, permitindo a troca de experiências e subsidiando a organização e o trabalho docente nas instituições. Por outro lado, o evento constituiu-se uma iniciativa de qualificação docente, constituída por espaços voltados para discussão de temas inerentes à formação dos professores, de reflexão, de diálogo e de escuta sobre a prática educativa. Dessa forma, buscou-se iniciar uma cultura de estudo, de produção e socialização de conhecimentos entre gestores e professores do IF Goiano – Campus Urutaí e instituições de ensino circunvizinhas, reunindo ações direcionadas para o aperfeiçoamento contínuo da prática pedagógica e a qualidade da formação dos estudantes dessas instituições.

Por fim, cabe salientar que o “I Workshop sobre temas contemporâneos da educação do IF Goiano – Campus Urutaí” constituiu-se também um movimento coletivo e solidário em busca de uma educação de qualidade, considerando que no seu âmbito será enfatizado, dentre outros aspectos: i) o desenvolvimento de uma proposta educativa que leva em consideração as relações humanas e o cuidado com o ambiente; ii) o fortalecimento do compromisso dos gestores e professores com a formação humana e profissional; iii) o estímulo pelo relacionamento pacífico entre professores, com o intuito de melhorar sua qualidade de vida; iv) promoção de espaços de reflexão visando o aperfeiçoamento da docência e v) o fortalecimento de uma cultura coletiva de produção de conhecimentos nos diferentes contextos da instituição. Desejo-lhes uma boa leitura dos resumos publicados nos Anais do “I Workshop sobre temas contemporâneos da educação do IF Goiano – Campus Urutaí”.

**Prof. Dr. Fernando Godinho de Araújo<sup>1</sup>**

*Presidente da Comissão Organizadora do I Workshop de sobre Temas Contemporâneos da Educação & Encontro Pedagógico 2018/1  
Instituto Federal Goiano, 75790-000, Urutaí, Goiás (e-mail: [fernando.godinho@ifgoiano.edu.br](mailto:fernando.godinho@ifgoiano.edu.br))*