

INFORME GOIANO

CIRCULAR DE PESQUISA APLICADA

IMPLANTAÇÃO DE HORTA ORGÂNICA NO ESPAÇO ESCOLAR



Expediente:

Aurélio Rúbio Neto
Editor-chefe
Jacson Zuchi
Editor-chefe substituto
Tatianne Silva Santos
Supervisora editorial
Maria Luiza Batista Bretas
Revisora gramatical
Adson Pereira de Souza
Diagramador
Cláudia Sousa Oriente de Faria
Coordenadora de produção gráfica

Autores:

Fernanda Paolla da Silva
Mestranda – IF Goiano - Campus Urutaí
Nayara Lima Batista
Mestranda – IF Goiano - Campus Urutaí
Elto Aparecido Moreira
Mestrando – IF Goiano - Campus Urutaí
Ana Paula Siqueira
Docente – IF Goiano - Campus Urutaí

IMPORTÂNCIA E RELEVÂNCIA

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, uma das melhores formas de promover a saúde é através do espaço escolar, visto que este é um ambiente social onde as pessoas, convivem, apreendem, tendo uma grande interação entre alunos e professores visto que, esse espaço, é onde ambos, passam a maior parte do seu tempo.

A família juntamente com a escola, tem papel importante para fomentar práticas alimentares saudáveis sugerindo os alimentos, local e o momento correto para que as crianças tenham autonomia na escolha positiva de sua alimentação utilizando seus próprios recursos e respeitando o meio ambiente (PAIVA, 2010).

A adoção de hábitos saudáveis contribui diretamente para a melhoria da qualidade de vida. Desde os primeiros anos de vida as crianças devem ser estimuladas a terem hábitos alimentares saudáveis e prática de atividade física, em que a escola assume papel importante na inserção de práticas de promoção à saúde e consciência ambiental (IRALA, 2001).

Neste contexto, pode-se abordar a importância de hortas nos espaços escolares, promovendo diferentes atividades didáticas, incentivando o conhecimento do valor nutricional dos alimentos, a importância de se cultivar organicamente, dando ênfase no uso de solo e recursos hídricos e identificando os processos sementeiras, adubação e colheita.

Com o objetivo de proporcionar pequenas mudanças no hábito alimentar nas crianças durante seu desenvolvimento e trabalhar no processo educativo com a implantação de práticas de educação ambiental com o intuito de que o aprendizado seja levado além da escola, demonstra-se nesse comunicado a metodologia de implantação de horta orgânica nas escolas.

ETAPAS DA IMPLANTAÇÃO DA HORTA

1º Passo – Escolha do Local

O local adequado para o cultivo das hortaliças deve apresentar as seguintes características:

IMPLANTAÇÃO DE HORTA ORGÂNICA NO ESPAÇO ESCOLAR

- Terreno plano; terra descompactada; boa luminosidade; disponibilidade de água para irrigação; sistema de drenagem, local afastado sem movimentação de pessoas e animais.
- **IMPORTANTE** - Em caso de não haver a possibilidade de solo (Figura 1), poderá ser implantada a horta suspensa, utilizando garrafas pets, pneus, cerâmica, por exemplo (Figura 2).



Figura 1. Modelo de canteiro de horta convencional.



Figura 2. Modelo de horta em garrafas pet.

Os passos que seguem, visam elucidar o passo a passo para implementação de horta orgânica convencional.

2º Passo – Materiais a serem utilizados

Alguns materiais são de fundamental importância para o preparo da terra e plantio das hortaliças:

- Enxada;
- Carrinho-de-mão;

- Fita de gotejamento;
- Regador;
- Bandeja de sementeira;
- Esterco (bovino e palha de arroz)

3º Passo – Implantação do Canteiro

Limpar o terreno a ser utilizado; revolvimento de terra; nivelamento do solo - caso seja necessário utiliza-se, também a adição de calcário para correção de pH em solos ácidos; delimitação do canteiro - variando de acordo com cada espécie a ser cultivada.

Espécies que desenvolvem em sistemas radiculares, exemplo: beterraba, cenoura, mandioca, dentre outros indica-se um canteiro com a delimitação de dimensão; 1,10 m (largura) x 3,5m (comprimento) e espaçamento de um canteiro a outro de 60 cm, é importante que haja este espaçamento para facilitar o manejo e colheita.

E para as espécies que desenvolvem as partes aéreas como: alface, couve, rúcula, almeirão, dentre outros indica-se um canteiro com a delimitação de dimensão; 1,20 m (largura) x 4m (comprimento) e espaçamento de 60 cm. A seguir algumas espécies indicadas a serem cultivadas na horta orgânica.

4º Passo – Hortaliças indicadas para a implantação da horta orgânica

A Tabela 1 refere-se às espécies indicadas para o cultivo na horta orgânica nas escolas. A diversidade de espécies a ser cultivada varia com o planejamento dos envolvidos na implantação e com a época adequada do plantio de cada espécie.

5º Passo – Adubação do Solo

A adubação poderá ser feita de modo natural com restos de vegetais, utilizando os resíduos orgânicos da cantina, tais como: restos de alimentos processado e naturais. Entretanto, para a utilização destes materiais deverá passar pelo processo de compostagem, ou também poderá ser utilizado adubo natural de origem animal (esterco).

Para o processo de adubação indica-se a proporção de 3 carrinhos-de-mão de terra para 1 carrinho-de-mão de restos vegetais ou adubo animal (esterco) o qual deverá estar “curtido”.

IMPLANTAÇÃO DE HORTA ORGÂNICA NO ESPAÇO ESCOLAR

Tabela 1. Espécies indicadas para cultivo em horta orgânica escolar.

Espécies Verduras (Folhas)	Época indicada para o plantio	Tempo de Colheita	Espaçamento do Plantio (cm)x(cm)
Alface	Anual	60-80 dias	30x30
Couve Comum	Março-julho	3 meses	50x50
Repolho	Março-julho	4 meses	60x60
Espécies de flores	Época indicada para o plantio	Tempo de Colheita	Espaçamento do Plantio (cm)x(cm)
Couve flor	Fevereiro-março	4-5 meses	60x60
Brócolis	Março-junho	75 dias	100x100
Alcachofra	Anual	perene	60x60
Espécies de Frutos (Legumes)	Época indicada para o plantio	Tempo de Colheita	Espaçamento do Plantio (cm)x(cm)
Abobora	Julho-novembro	5-6 meses	200x200
Abobrinha	Setembro-dezembro	45-80 dias	100x150
Berinjela	Setembro-dezembro	120-130 dias	50x60
Pepino	Agosto-outubro	2-3 meses	150x80
Pimentão	Agosto-outubro	130-150 dias	60x60
Tomate	Agosto-dezembro	4 meses	80x50
Espécies Radiculares	Época indicada para o plantio	Tempo de Colheita	Espaçamento do Plantio (cm)x(cm)
Beterraba	Maió-setembro	75-90 dias	30x30
Cenoura	Maió-julho	80-90 dias	20x10
Rabanete	Anual	30 dias	20x5
Nabo	Março-Agosto	2-3 meses	20x20
Mandioca	Novembro-Janeiro	Anual	50x60
Espécies de Tubérculos	Época indicada para o plantio	Tempo de Colheita	Espaçamento do Plantio (cm)x(cm)
Batata Inglesa	Agosto-outubro	150 dias	70x90
Batata Doce	Agosto- outubro	100-150 dias	80x100

Fonte: Adaptado de IRALA, 2001

6º Passo – Manejo e Irrigação

O manejo deverá ser feito a fim de evitar a infestação de ervas daninhas, caso seja observado diferenças morfológicas nas plantas, **realizar uma nova adubação**. Para a irrigação caso seja feita de forma manual, deverá ocorrer 2 vezes ao dia, sendo uma pela manhã e outra ao fim da tarde. Caso a irrigação seja feita com pelo processo de gotejamento a irrigação deverá ser feita 3 vezes ao dia sendo uma pela manhã, uma no meio da tarde e outra no período da noite.

IMPORTANTE – Evitar o excesso de irrigação para não ter encharcamento do solo, visto que o encharcamento de solo possibilita o surgimento de fungos no cultivo, mas é

essencial que a planta se **mantenha** hidratada, **mantendo** o equilíbrio para o seu desenvolvimento e crescimento.

7º Passo – Colheita

Conforme observado na Tabela 1 o tempo de colheita varia de acordo com a espécie cultivada. No entanto, é essencial que seja observado se o vegetal, visto que pode ocorrer variações sazonais, e também variações em função da irrigação e adubação.

CONSIDERAÇÕES GERAIS

É fundamental o envolvimento de todos os servidores e alunos da escola para o desenvolvimento da horta orgânica.

IMPLANTAÇÃO DE HORTA ORGÂNICA NO ESPAÇO ESCOLAR

nica, mas é indispensável que haja algum responsável direto pelos cuidados e manejos que se façam necessários. Nesta horta não é indicado o uso de produtos agrotóxicos ou produtos químicos. Caso haja a infestação de pragas o controle biológico ou alternativas naturais é o adequado.

REFERÊNCIAS

Irala, C. H., Fernandez, P., M. Manual para Escolas. A Escola promovendo hábitos alimentares saudáveis. Disponível em:< <http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/horta.pdf>>. Acesso: 12 jun 2019.

Paiva, M. R. S. A. Q. A Importância da Alimentação Saudável na Infância e na Adolescência. 2010. Disponível em: <http://www.medicinanet.com.br/conteudos/revisoes/3149/a_importancia_da_alimentacao_saudavel_na_infancia_e_na_adolescencia.htm>Acesso: 13 jun 2019.