

## PROJETO PEQUENOS PROTETORES AMBIENTAIS

**OLIVEIRA, Sarah Marques<sup>1</sup>; FERREIRA, Thallya Micaelly<sup>2</sup>; LIMA, Michelle Castro<sup>3</sup>;  
MARTINS, Carla de Moura<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Morrinho – GO  
e-mail do autor: sarahmarques\_25@hotmail.com

### Resumo:

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais de Ciências (PCN), é função da escola a revisão dos conhecimentos, sua valorização e enriquecimento. A questão ambiental, envolvendo aspectos econômicos, políticos, sociais e históricos acarreta discussões sobre responsabilidades humanas voltadas ao bem-estar comum e ao desenvolvimento. Dessa forma, é através da escola que a criança vai fortalecer seus conhecimentos sobre o meio ambiente. Neste sentido, na busca por uma nova posição dentro dessa perspectiva, elaboramos o projeto Pequenos Protetores Ambientais que tem como objetivo desenvolver com as crianças ações e posturas responsáveis diante de problemas ambientais, como desperdício de água e poluição sensibilizando-os sobre a importância da preservação do Meio Ambiente, identificando as situações que causam danos à ecologia como: poluição, desmatamento, queimadas, extinção de animais e outros estimulando assim o amor pela conservação da natureza. O projeto foi desenvolvido em três aulas. No primeiro dia foi realizada uma roda de conversa e apresentado o tema para os alunos instigando-os às questões sobre ecologia. No segundo dia foi feita uma horta caseira em que foi levado sementes, terra, adubo e garrafas pets cortadas ao meio. As crianças iniciaram preparando a terra para o plantio e depois colocaram as sementes e, após serem plantadas, foram levadas para a casa dos alunos para receberem mais cuidados. No terceiro, foi feita uma oficina de desenhos, os alunos fizeram uma história em quadrinhos criando a história e o desenho sobre o meio ambiente e, por fim, os três melhores desenhos foram premiados levando em consideração a história, o desenho e a escrita. Conclui-se que os alunos que participaram do projeto puderam ver os problemas ambientais que afetam nosso planeta e, portanto, de acordo com as atividades propostas para os alunos, foram abertas novas ideias sobre o nosso planeta e o ambiente em que vivemos e como devemos abordar dentro do contexto social de cada aluno.

**Palavras-chave:** Meio Ambiente. Ensino de ciências. Aluno. Interdisciplinar.