

GINCANA JUNINA: PROMOVEDO A INTEGRAÇÃO E A VALORIZAÇÃO DE TRADIÇÕES

**SANTOS, Sandro Pimentel dos¹; SILVA, Jonatha Gabriel²; BESSA, Thyago Medeiros³;
FERREIRA, Simone da Silva⁴; DAMASCENO, Dirani Manoela⁵; BELISÁRIO, Celso
Martins⁶.**

¹Estudante de Iniciação a Docência – IF Goianos Rio Verde – GO. sandrofg1@hotmail.com; ²Estudante de Iniciação a Docência – IF Goianos Rio Verde – GO. jon-livexrv@hotmail.com; ³Estudante de Iniciação a Docência – IF Goianos Rio Verde – GO. Thyago.bessa@ipaper.com; ⁴Estudante de Iniciação a Docência – IF Goianos Rio Verde – GO. simoneferreira29_2013@hotmail.com ⁵Supervisora – Colégio Estadual Olynto Pereira de Castro, Rio Verde – GO. diranid@hotmail.com; ⁶Coordenador de Área – IF Goianos Rio Verde – GO. celso.belisario@ifgoiano.edu.br

A gincana junina foi desenvolvida a partir da ideia de resgatar a cultura da realização tradicional. A festa junina, também conhecida como festa de São João, inserida no Brasil pelos Jesuítas, tem como base elementos do catolicismo. Uma das práticas é o acendimento das fogueiras, batismos, casamentos, geralmente na terceira semana de junho, repleta de comidas típicas, fogos de artifícios, danças e brincadeiras. Elaborou-se uma lista de pontos da gincana para cada turma. Um professor foi eleito padrinho de cada turma, e também um aluno responsável por registrar diariamente os pontos da sala. O objetivo do projeto foi o envolvimento direto dos alunos, na prática das atividades competitivas, na realização e preparação, resgatando a tradição e mantendo a cultura de seus antepassados. Elaborou-se um informativo sobre o evento, incentivando a participação ativa dos estudantes. Foram elaborados cartazes temáticos sobre o evento, que incluíam a data (23/06/2017) e horário da realização da festividade (matutino e vespertino). De acordo com as propostas apresentadas inicialmente, tivemos resultados muito satisfatórios. Todos da comunidade escolar inclusive os alunos demonstraram grande interesse em se envolver nas atividades e jogos propostos, e com isso podemos nos considerar vencedores, pela integração e oportunidade de manterem vivas as tradições regionais. A participação de jovens em projetos desenvolvidos na escola aumenta a perspectiva na aprendizagem, pois viabiliza uma aproximação entre professor e alunos e todo o corpo escolar. Além de apresentar esta cultura, ensina a respeitar as diferenças culturais, visto que a escola é um ambiente onde devem ser trabalhadas as diversidades e entre elas, a cultural.

Palavras-chave: Festa junina; Gincana; Cultura; Comidas típicas.