

O LÚDICO NA ARITMÉTICA

OLIVEIRA, Emiliana Batista¹; PAULA, Hyanka Cezario de²; SANTOS, Raylla Rodrigues dos³; GOMES, Adriana Aparecida Molina⁴

¹ Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí – GO

laiane2000@yahoo.com.br

² Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí – GO

hyanka_paula@hotmail.com

³ Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí – GO

raylla-rodrigues@hotmail.com

⁴ Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí – GO

adrianaapmolina@yahoo.com.br

Resumo:

Este resumo é um recorte de um trabalho desenvolvido por uma equipe de pibidianos do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (PIBID) do curso de licenciatura em matemática da Regional Jataí, da Universidade Federal de Goiás (UFG) juntamente com os alunos da disciplina de Estágio Supervisionado I. O recorte se refere ao “jogo das operações” aplicado em uma Escola Rural, em Jataí-GO, nas turmas multiseriada de 6º e 7º anos do Ensino Fundamental. O trabalho focou nas quatro operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão), no tocante às dúvidas e dificuldades dos alunos. Além das operações fundamentais o jogo trabalhou com os números naturais (1 a 10). O jogo consiste em um tabuleiro (folha A4), 3 dados e os marcadores, com até cinco integrantes. Os jogadores deveriam jogar os 3 dados juntos e, mediante os números obtidos, realizar uma das quatro operações matemáticas podendo ser iguais ou diferentes, de forma que o resultado da operação escolhida obedecesse a sequência do tabuleiro, por exemplo: se, ao jogar os três dados, obtendo os números: 3,1,3, o aluno iniciaria pelo número 1 do tabuleiro e, teria que realizar duas operações cujo resultado fosse 1 ($3+1-3=1$). Caso o resultado estivesse correto, o aluno jogador subiria para o nível seguinte, no caso 2 e, na próxima jogada, ao jogar os dados, a operação terá que ter 2 como resultado, assim por diante. Lembrando que caso não consiga fazer as operações, passará a vez, saindo daquela casa apenas quando conseguir resolver as operações. Vence o jogador que chegar ao número 10 primeiro. Os objetivos era que os alunos revisassem as operações de adição, subtração, multiplicação e divisão. A aplicação se deu em setembro de 2017 e teve duração de 4 horas/aula. Observou-se que o maior número de erros ocorreu durante a verificação de qual das operações fundamentais daria o resultado esperado. É importante refletir que tais dificuldades estão boa parte ligada á falta de atenção e/ou de memorização e, a não compreensão do conteúdo nas primeiras series do ensino de matemática.

Palavras-chave: PIBID. Operações fundamentais. Aprendizagem matemática. Estágio supervisionado I. Turma multiseriada.