

ESCOLA E FAMÍLIA: UMA PARCERIA QUE DA CERTO

RODRIGUES, Elizangela Florentina¹; CABRAL, Gerliane Santana Gouveia²; TOIGO, Josilene Teixeira Lemes³; BARRETO, Simone Alves⁴

**¹EMEFTI Professor Waldyr Emrich Portilho – Rio Verde - GO
elizangelaafj@gmail.com**

**²EMEFTI Professor Waldyr Emrich Portilho – Rio Verde - GO
gerlianesantana@bol.com**

**³EMEFTI Professor Waldyr Emrich Portilho – Rio Verde - GO
Jositoigorv@hotmail.com**

**⁴EMEFTI Professor Waldyr Emrich Portilho – Rio Verde - GO
simone-barreto@hotmail.com**

Resumo:

A parceria entre a família e escola é primordial para garantir uma boa aprendizagem e contribuir para a formação integral do aluno. Fato este agrega a essa parceria a responsabilidade de um futuro melhor a todos os envolvidos. Devido à tamanha inversão de valores que assola a sociedade em geral, faz-se necessário a intervenção da escola para mobilizar as famílias a fim de se atentarem para os prejuízos que essa inversão pode trazer para a vida escolar e para o seio familiar. Considerando a influência que a escola exerce sob a comunidade, foram trabalhadas do 1º ao 3º ano do ensino fundamental questões pedagógicas, sociais e afetivas com os alunos a seus familiares, visando mudar hábitos e posturas referentes aos valores éticos e morais. Todavia, as ações serão monitoradas e direcionadas para garantir o respeito à diversidade cultural, religiosa social e os direitos de cada cidadão. O projeto visa também a interação da família e da EMEFTI Professor Waldyr Emrich Portilho por meio de atividades desenvolvidas em parceria com os alunos com estudos em casa e através de atividades aplicadas na escola, onde trouxe a família para dentro da Unidade Escolar a mesma participou de contação de histórias, debates matemáticos, jogos, palestras, dentre outras atividades. O projeto atingiu todos os objetivos propostos, envolveu a comunidade escolar, trazendo a família para a escola e dessa forma também aproximando a criança de seus familiares. Foi possível por meio deste projeto reconhecer as múltiplas relações sociais, econômicas e políticas na formação de cidadãos críticos, participativos e construtores de uma sociedade mais responsável, justa, humana e fraterna. Quanto maior a participação da família na escola, maior é a formalização das relações entre os profissionais da educação e dos educandos.

Palavras-chave: Aprendizagem. Valores. Comunidade escolar. Afetividade.

ESCOLA E FAMÍLIA: UMA PARCERIA QUE DÁ CERTO

RODRIGUES, Elizangela Florentina¹; CABRAL, Gerliane Santana Gouveia²; TOIGO, Josilene Teixeira Lemes³; BARRETO, Simone Alves⁴

**¹EMEFTI Professor Waldyr Emrich Portilho – Rio Verde - GO
elizangelaafj@gmail.com**

**²EMEFTI Professor Waldyr Emrich Portilho – Rio Verde - GO
gerlianesantana@bol.com**

**³EMEFTI Professor Waldyr Emrich Portilho – Rio Verde - GO
Jositoigorv@hotmail.com**

**⁴EMEFTI Professor Waldyr Emrich Portilho – Rio Verde - GO
simone-barreto@hotmail.com**

Resumo:

A família é o primeiro ponto de referência para a criança, assim também a sua casa. A escola entra na vida dela ampliando sua noção de espaço e seu sentimento de integração ao mundo. Este tema visa promover a interação escola/família, a fim de estimular o desenvolvimento de sentimentos como carinho, amor e respeito ao próximo tanto em casa, como na escola este projeto foi desenvolvido a fim de tentar identificar e superar os desafios, trabalhando na criança a afetividade e a importância deste sentimento no convívio familiar e escolar, buscando na interação entre ambas as partes, uma formação das crianças como seres cidadãos. Foram desenvolvidas tal como; língua portuguesa, matemática, arte, ciências, história e educação física. As atividades foram desenvolvidas por meio de leitura compartilhada, roda da conversa, técnicas de grupos, debates matemáticos, montagem de murais, pinturas em camisetas, palestras jogos em classe e extraclasse. As atividades desenvolvidas contaram sempre com a participação da família. O projeto estreitou os laços entre a escola e a família, os alunos tiveram a oportunidade de contar com a presença de seus familiares na escola.

Palavras-chave: Aprendizagem. Valores. Comunidade escolar. Afetividade.

1 Introdução

O envolvimento e a participação da família no ambiente escolar é um componente importante para o sucesso do processo de ensino e aprendizagem e para a garantia da qualidade de vida da criança, assegurando a sua saúde, lazer e segurança em casa e na escola. O ambiente escolar tem sem dúvida, uma função importantíssima, enquanto instituição educativa, porém, sem o envolvimento da família na vida do aluno e nas atividades da escola, tal função perde sua força. Por isso se faz necessário que a família procure acompanhar o desenvolvimento da criança em todo o seu processo de aprendizagem, participando das ações promovidas na escola e atuando ativamente na educação da criança, garantindo o mínimo necessário para seu desenvolvimento.

A família deve ser a primeira educadora dos filhos e, por isso, necessita zelar constante e diretamente por esse processo fundamental para o desenvolvimento integral deles. É na família que devem ser cultivados os valores essenciais como: afeto, respeito, autoestima, responsabilidade e solidariedade. São qualidades relevantes para o processo de pertencimento e favorecimento da individuação dos filhos. A escola, no seu dia a dia, deve se abrir à participação da família e construir com ela uma relação dialógica, crítica e libertadora, estimulando a participação dos pais em seu contexto. Por seu lado, os pais devem entender que a escola não é a única instituição responsável pela formação de seus filhos, transferindo suas responsabilidades para ela.

A escola, concomitantemente, é parceria essencial da família na construção desse ser em formação, pois colabora efetivamente para o crescimento intelectual, cultural, social, cognitivo, crítico, científico e espiritual.

2 Metodologia

Durante o período de 26/05/2017 a 08/12/2017, foi desenvolvido o projeto “Família” no qual participaram a equipe de bolsistas do PIBID e toda Comunidade escolar da EMEFTI Professor Waldyr Emrich Portilho. É mais fácil envolver os pais em qualquer trabalho quando eles sentem que suas experiências e vivências são valorizadas pelo projeto da escola. Ao criar situações para a participação das famílias, o docente reforça a integração social e potencializa a construção coletiva de aprendizagens e saberes. Pensando assim a escola envolveu familiares

em várias atividades na Unidade escolar, onde os familiares dos alunos do 1º ano ao 3º ano do ensino fundamental foram convidados a participarem de palestras ministradas por outros familiares, contarem e recontarem histórias em sala de aulas, estudaram a tabuada com seus filhos e participaram junto com eles de debates matemáticos, auxiliaram no recreio dirigido, participaram em piquenique café da manhã em família, apresentações musicais e danças. Foram inúmeras atividades no qual os familiares foram envolvidos. No encerramento do projeto aconteceu a culminância onde toda comunidade escolar participou, houve apresentações dos alunos para os familiares, montagem de stands, exposição dos trabalhos dos alunos, encerrando assim o projeto com chave de ouro.

O propósito foi manter a equipe escolar coesa e motivada a participar sem constrangimentos e obrigatoriedade. Houve a conscientização de que esse espaço promovido na EMEFTI Professor Waldyr Emrich Portilho favoreceu positivamente na prevenção de comportamentos antissociais e ao mesmo tempo serviu como um momento no qual a família aprimorou seus conhecimentos e foram cooperadores no processo de aprendizagem das crianças.

3 Resultados e Discussão

Dentre os principais resultados, tivemos a atuação ativa da família dos alunos. Os mesmos não mediram esforços para estarem presente na vida escolar dos alunos da EMEFTI Professor Waldyr Emrich Portilho do 1º ao 3º ano do ensino fundamental. Foi possível perceber que a presença da família no âmbito escolar faz toda a diferença no sucesso do ensino – aprendizagem. Os alunos juntamente com seus familiares demonstraram interesse nas atividades propostas.

4 Considerações Finais

Considera-se que é fundamental a mudança de comportamento da família no sentido de serem mais efetivos no desenvolvimento na construção do conhecimento dos seus filhos, em médio e longo prazo, bem como a modificação dos comportamentos dos alunos. Este projeto foi um grande desafio, mas houve empenho a uma busca constante pela qualidade e melhoria da interação Família x Escola, pois a escola é um agente transformador e acreditamos que com responsabilidade e valorização da autoestima, desenvolveram um projeto que destacou pelo seu caráter educativo. O envolvimento de todos foi de grande importância, pois quando todos

envolvem, a escola cumpre melhor o seu papel.

5 Referências

CURY, Augusto Jorge. Pais Brilhantes, Professores fascinantes. Sextante. RJ,2003.

GOMIDE, Paula. Pais ausentes e pais presentes. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

SKINNER, B, F. Ciência do comportamento humano. São Paulo: Martins Fontes, 1998.