

VISITA AO PARQUE NATURAL MUNICIPAL SALTO DO SUCURIÚ COSTA RICA (MS)

SILVA, Luan Teodoro¹; DIAS, Josimar Gonzaga²; GUIMARÃES, Natália Aparecida Santos³

¹ Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí

²CEPI João Roberto Moreira em Jataí - GO

luants@live.com

josimargonzagadias2013@gmail.com

nataliaguimaraes-2014@hotmail.com

Resumo: O presente trabalho é um relato de experiência, e consistiu na visita realizada no dia dezessete de setembro de 2017, ao Parque Natural Municipal Salto do Sucuriú em Costa Rica – MS. Com as turmas de segunda série do Ensino Médio CEPI João Roberto Moreira de Jataí - GO, proporcionando uma análise do espaço geográfico. O trabalho tem por objetivo conceber os alunos a compreensão e associação dos conteúdos teóricos estudados em sala tais como: meio ambiente, preservação, degradação e evolução da temática ambiental com a prática *in loco*. O objetivo específico foi despertar o interesse dos alunos para consciência ambiental, conhecer aspectos do bioma cerrado e identificar aspectos históricos, econômicos e culturais do município. A base que fundamenta este trabalho é a Lei 9.394 de Dezembro de 1996 que trata de bases fundamentais para organizar todo o sistema educacional brasileiro e também os PCN's – Parâmetros Curriculares Nacionais dos quais apresentam temas transversais, dentre eles, meio ambiente. A metodologia consistiu na elaboração de um plano escrito, constando o roteiro das atividades a serem realizadas: professores da unidade escolar contribuíram para a realização de um ciclo de palestras com temas: ecoturismo, adaptação das plantas do cerrado, aspectos históricos, econômicos, culturais e urbanísticos do município de Costa Rica – MS e por fim os alunos tiveram a oportunidade de explorar o Parque por meio das atividades voltadas para prática de esportes radicais que o mesmo oferece, proporcionando o contato direto com a natureza. Além de proporcionar a assimilação do conteúdo teórico com a prática, podemos também considerar a construção de conceitos relacionados a biodiversidade, tais como ecossistema, ambiente e espécies da fauna e flora, além de ter sido uma atividade diferenciada na rotina escolar.

Palavras-chave: Trabalho. Campo. Ambiente. Palestras. Cerrado.