

PASTA DE DENTE DE ELEFANTE COM MATERIAIS ALTERNATIVOS, BAIXO CUSTO E FÁCIL AQUISIÇÃO

SOUZA, Gilmara Rodrigues de¹; ASSUNÇÃO, Hélica Lucivane Silva²
; MOREIRA, Débora Astoni³; SOUZA, José Antonio Rodrigues de⁴

^{1,2,3,4} Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Urutaí – GO

e-mail do autor: indiarodrigues2016@outlook.com

e-mail do autor: helicavane_gm@outlook.com

e-mail do autor: debora.astoni@ifgoiano.edu.br

e-mail do autor: jose.antonio@ifgoiano.edu.br

Resumo: A experimentação é uma ferramenta importante no processo de ensino-aprendizagem. A aula prática estimula o aprendizado do aluno, possibilitando ao mesmo a compreensão e interpretação o conteúdo com mais facilidade. Quando a experimentação é desenvolvida juntamente com a contextualização, ou seja, levando em conta aspectos socioculturais e econômicos da vida do aluno, os resultados da aprendizagem poderão ser mais efetivos. O desenvolvimento de atividades experimentais em sala de aula permite ao professor desviar-se dos modelos tradicionais de ensino e, ao mesmo tempo, propor aos estudantes, métodos alternativos de aprender química. Os experimentos quando confeccionados com materiais alternativos, de baixo custo e de fácil aquisição supre a ausência de laboratório, reagentes e equipamentos necessários para o desenvolvimento de atividades experimentais. Com este trabalho, objetivou-se desenvolver um experimento com materiais alternativos, de baixo custo e de fácil aquisição para estudo de cinética. Este trabalho foi desenvolvido por alunos do 3º período do curso de Licenciatura em Química do IFGoiano – Campus Urutaí. Os alunos elaboraram e desenvolveram uma aula prática, com materiais alternativos e de baixo, como parte da avaliação da disciplina Oficina de Prática pedagógica em Química Analítica (OPP em Química Analítica). Para montar o experimento utilizou-se 20 mL de água oxigenada volume 40, 0,5 g de fermento biológico seco, açúcar e detergente neutro. A água oxigenada foi colocada em um frasco de plástico, depois adicionou-se o detergente neutro, o açúcar e por último o fermento hidratado, o catalizador da reação. Após adicionar o catalisador foi possível observar a decomposição da água oxigenada, em gás oxigênio, com a formação de espuma. A atividade proporcionou aos licenciandos novos aprendizados para a formação profissional. A elaboração de aulas práticas com materiais alternativos vem acrescentar e complementar as aulas teóricas, gerando resultados tão bons quanto com materiais convencionais de laboratório. A utilização de materiais que estão presentes no cotidiano dos alunos pode tornar a aula mais interessante.

Palavras-chave: Cinética. Experimentos. Ensino de química.