

## O ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO MÉDIO: A IMPORTÂNCIA DE AULAS PRÁTICAS

SILVA, Elcelena Ramos<sup>1</sup>; SANTOS, Lia Raquel de Souza<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Rio Verde – GO  
e-mail do autor: elcelena@hotmail.com

**Resumo:** A fase de observação durante o Estágio Supervisionado no Ensino Médio aconteceu com as turmas do 2º ano na disciplina de Biologia. Durante este período além do acompanhamento do planejamento mensal da professora, também foram observadas várias aulas teóricas e práticas. A realização de atividades práticas desenvolvidas pela professora foi realizada com a finalidade de estimular o interesse pelos alunos para um conteúdo teórico um tanto abstrato. Neste sentido, foram realizadas aulas práticas com o tema Fungos. Para as aulas, ocorreu o cultivo de leveduras extraídas de fermento biológico utilizado para a fabricação de pão e diluído com açúcar e água armazenados em um pote de vidro e levado por um aluno que cursava a matéria de Biologia. Estas amostras foram colocadas em uma lamina e logo após colocou-se uma lamínula para que todos pudessem observar o que realmente haveria neste material a ser analisado. A professora também demonstrou a presença de fungos em um pequeno pedaço de pão que por sinal estava bem evidente. Assim com o uso de recursos audiovisuais como uma data show e um microscópio foi possível observar as células existentes no material, bem como a forma estrutural que cada levedura apresentava. Como método de avaliação da aprendizagem a professora solicitou aos educandos um relatório da aula prática. Diante disto, o estágio curricular supervisionado permitiu verificar que as aulas práticas associadas a aulas teóricas, executadas com materiais de fácil acesso tanto para os alunos quanto para a professora, motivaram os alunos para o estudo da biologia facilitando e contribuindo desta forma para o ensino-aprendizagem dos alunos.

**Palavras-chave:** Aulas práticas. Fungos. Ensino Médio.