

PRÁTICAS VIVENCIADAS NA “I MOSTRA DAS TRANSFORMAÇÕES NO ESPAÇO GEOGRÁFICO DO MUNICÍPIO DE JATAÍ: Paisagem X Produto.”.
DIAS, Josimar Gonzaga¹; GUIMARÃES, Natália Aparecida Santos²; SILVA, Luan Teodoro³; SILVA, William Ferreira da⁴;

¹Centro de Educação em Período Integral João Roberto Moreira / Jataí – GO.

² Universidade Federal de Goiás / Regional Jataí- GO / PIBID Geografia.

josimargonzagadias2013@gmail.com

Resumo:

O espaço geográfico é transformado para atender as necessidades do ser humano. A intensidade das transformações, no decorrer da história da humanidade, tem aumentado gradativamente, alavancada pelas técnicas e pela demanda de produtos e serviços, próprios da sociedade contemporânea. O ser humano vem se apropriando da natureza, transformando-a com o uso de técnicas de produção que alteram bruscamente o espaço natural em espaço geográfico e que gera alterações intensas realizando modificações na paisagem. No sentido de proporcionar aos alunos do Centro de Ensino em Período Integral João Roberto Moreira práticas de ensino que promovam aprendizagens mais significativas, por meio de pesquisas em sites de empresas escolhidas, utilizando tecnologias, internet, construção de maquetes visita a campo, e apresentação de todas as ações realizadas para a comunidade, idealizamos assim a “I Mostra das Transformações do Espaço Geográfico de Jataí – GO: Paisagem X Produto”, a qual os alunos na participaram de uma prática que aproximou conteúdo e ensino, contribuindo para o desenvolvimento interpessoal dos mesmos, a capacidade de trabalhar em equipe, motivou aspectos de liderança e organização, despertou nos mesmos a habilidade de interpretar a paisagem geográfica e perceber a importância das atividades desenvolvidas pelas empresas na geração de produtos que consumimos no dia a dia. O desenvolvimento dessa prática de ensino contribuiu para o envolvimento da comunidade escolar, onde pais, alunos, acadêmicos ligados ao PIBID de Geografia e colaboradores da escola tiveram a sua ativa participação. A experiência de ensino-aprendizagem nessa prática de ensino, contribuiu para o fortalecimento da relação entre os diferentes segmentos envolvidos no contexto escolar e a comunidade externa. Finaliza-se que a diversificação das estratégias e metodologias de ensino trouxeram resultados positivos, de forma que serão desenvolvidas no próximo ano.

Palavras-chave: Paisagem. Transformação. Produto. Prática. Ensino.

Introdução

O espaço geográfico é transformado para atender as necessidades do ser humano. Essa transformação, no decorrer da história da humanidade, tem aumentado gradativamente, em especial após a I Revolução Industrial, em função da necessidade de aumentar a produção de alimento e com a forte presença da produção industrial que, além de contribuir para o crescimento econômico, fomenta a concentração populacional e econômica em núcleos urbanos, além de transformar intensamente o espaço.

De acordo com Santos (1994, p. 50)

O espaço seria um conjunto de objetos e relações que se realizam sobre estes objetos; não entre estes especificamente, mas para os quais

eles servem de intermediários. Os objetos ajudam a concretizar uma série de relações. O espaço é resultado da ação dos homens sobre o próprio espaço, intermediados pelos objetos naturais e artificiais.

Já para Corrêa (1995, p. 15) a expressão espaço geográfico ou simplesmente espaço, por outro lado aparece como vaga, ora estando associada a uma porção específica da superfície da Terra identificada seja pela natureza, seja por um modo particular como o homem ali imprimiu as suas marcas, seja como referência à simples localização. Adicionalmente a palavra espaço tem o seu uso associado indiscriminadamente a diferentes escalas, global, continental, regional, da cidade, do bairro, da rua, da casa e de um cômodo no seu interior.

A necessidade do homem de produzir alimento pode ter sido a primeira forma de alteração do espaço realizada pela ação humana. Na condição de nômade mudava de local de tempos em tempos em busca de alimento, comportamento que não gerava grandes transformações espaciais. Com o desenvolvimento da agricultura e o aprimoramento de técnicas o homem passa a ser sedentário, comportamento que fez com que ele utilizasse cada vez mais dos recursos naturais contidos em pequenas porções do espaço. Rousseau em seu livro “Discurso sobre a origem da desigualdade” enfatiza que (1754):

A terra, abandonada à sua fertilidade natural e coberta de florestas imensas que o machado jamais mutilou, oferece a cada passo celeiros e abrigos aos animais de toda espécie. Os homens, dispersos entre eles, observam, imitam sua indústria e se elevam, assim, até ao instinto das feras; com a vantagem de que cada espécie só tem o seu próprio, e o homem, não tendo talvez nenhum que lhe pertença, se apropria de todos, nutre-se ele igualmente da maior parte dos alimentos diversos partilhado entre os outros animais e encontra por conseguinte sua subsistência mais facilmente do que qualquer dos outros.

Em suma, o ser humano vem apropriando-se da natureza transformando-a para continuar existindo, com isso busca novas técnicas de ocupação e produção que transformam bruscamente o espaço e a paisagem.

Objetivos

Objetivo Geral:

Interpretar as diferentes transformações ocorridas no município de Jataí promovidas pelas atividades econômicas de algumas empresas, bem como analisar os produtos provenientes das mesmas.

Objetivos Específicos:

- Identificar aspectos alterados na paisagem natural que caracterizam o espaço geográfico, através das maquetes construídas.
- Entender as etapas de transformação da matéria-prima em produto final, por meio das visitas a campo nas empresas.
- Compreender que por meio das transformações do espaço ocorre a geração do produto que se necessita no dia-a-dia.

Metodologia

O desenvolvimento dessa prática pedagógica consistiu na realização de três etapas que de uma forma geral podem ser descritas como planejamento; obtenção de dados e informações; apresentação/socialização.

Na primeira etapa a equipe executora – composta por gestora, coordenadores e professores da Unidade Escolar - foi assim definida, elaboradas e apresentadas as etapas e ações a serem desenvolvidas durante toda a execução da mesma. Posteriormente ocorreu a divulgação e envolvimento dos alunos para que conhecessem as propostas de desenvolvimento da supracitada prática pedagógica e que pudessem manifestar o interesse pela participação na mesma.

A proposta de prática de ensino foi idealizada pelo professor de geografia e socializada para todos os demais professores, coordenadores e gestora, após todos conhecerem e decidirem acatar a ideia houve o envolvimento de todos no sentido de distribuir e executar tarefas, para que assim a prática de ensino pudesse aproximar os discentes do Ensino Médio ao seu contexto de vivência, contribuindo para uma visão crítica dos mesmos em relação ao espaço em que estão inseridos.

Uma vez vencida a etapa de planejamento, foi dado início a execução da referida prática, por meio da distribuição de funções de acordo com a aptidão e interesse de cada aluno, dentro de cada turma. Essas funções são: levantamento de dados em sites, realização de entrevistas, edição de textos, elaboração de vídeos, visitas *in loco*, confecção de maquetes representativas e preparação para a apresentação/socialização. Gestora, coordenadores e professores acompanharam todo o desenvolvimento dessa prática, auxiliando e direcionando os alunos. Professores de matemática contribuíram para a construção da maquete a partir de conhecimentos de formas geométricas e escala. Professores de geografia contribuíram no sentido de estabelecer os procedimentos e metodologias que envolveram toda a prática de ensino.

Os alunos realizaram pesquisas nos sites de empresas que possuem unidades de produção no espaço do município de Jataí e que sejam significativas para o processo de dinamização da economia local e para a alteração da paisagem e construção do espaço geográfico. As empresas selecionadas são: COMIGO – Cooperativa Agroindustrial dos Produtores Rurais do Sudoeste Goiano; Louis Dreyfus Company; Raízen Combustíveis S/A; Nestlé Brasil Ltda; BRF – Brasil Foods S/A; Brasil PCH.

Uma das atividades previstas consistiu na visita de alunos – acompanhados por professores - a espaços internos das já mencionadas empresas, no sentido de aproximá-los com os espaços de produção das mesmas.

Para a construção de maquetes os alunos utilizaram materiais de descarte - recicláveis, tais como papelão, garrafas pets e outros. Contou-se com o acompanhamento e orientação dos professores da CEPI – João Roberto Moreira, com maior relevância os de matemática e de geografia, pelo fato de dominarem conceitos e conteúdos e habilidades que favorecem o desenvolvimento das mesmas.

A produção dos vídeos foi toda elaborada pelos alunos, pois, muitos deles dominam a tecnologia utilizada. Os alunos foram divididos em grupos a fim de alinhar ideias tanto para a edição como a logística de organização dos mesmos para o dia da apresentação/socialização. Ainda realizou-se uma ampla divulgação tanto na mídia local (rádio e tv) como também o envio de convites para todas as instituições de ensino de todas as redes e níveis da cidade, com o objetivo de convidar toda a comunidade para participar da Culminância do Projeto.

A culminância do projeto aconteceu no dia 05/12/2017 na Praça Tenente Diomar Menezes – centro da cidade -, onde foram montados *stands* para a exposição das maquetes e produtos, produzido e organizado pelos alunos. Na ocasião ocorreu a entrega de camisetas

de divulgação da prática de ensino – doadas por empresários parceiros - para todos os alunos e funcionários do CEPI - , os alunos puderam expor maquetes, relatar suas experiências, expor produtos oriundos das atividades dessas empresas. Adicionalmente ocorreram apresentações artístico/culturais de alunos protagonistas do CEPI João Roberto Moreira da cidade Jataí – GO.

Reflexão sobre a experiência pedagógica

As Práticas Pedagógicas e Metodologias de Ensino apresentadas com a I Mostra das Transformações do Espaço Geográfico de Jataí – GO: Paisagem X Produto, aproximou o contexto do conteúdo geográfico com o a prática de ensino, contribuíram para o desenvolvimento interpessoal e a habilidade de trabalhar em equipe. Motivou aspectos de liderança e organização, despertou a capacidade de interpretar a paisagem geográfica e perceber a importância das atividades desenvolvidas pelas empresas na geração de produtos que consumimos no dia a dia.

Outra grande relevância do Projeto foi a abertura de um canal de colaboração entre as empresas que foram objeto da pesquisa e a Unidade Escolar, posto que, o Programa que institui o sistema de ensino em Tempo Integral (Novo Ensino Médio) do qual o CEPI João Roberto Moreira faz parte prevê parcerias com empresas que estão inseridas no contexto social dos alunos.

Adicionalmente, a aplicação e execução do projeto resultaram no envolvimento da comunidade escolar. A efetiva participação de pais, alunos, acadêmicos ligados ao Subprojeto PIBID de Geografia da UFG/Regional Jataí e dos colaboradores da escola se mostrou como uma importante experiência de construção de aprendizagem de conteúdos formais, de práticas pedagógicas e do fortalecimento das relações da comunidade escolar e desta com o público externo. Em face do desempenho dos alunos e dos resultados alcançados, a atividade foi aproveitada como avaliação do processo de ensino-aprendizagem. Finaliza-se afirmando que a diversificação das estratégias e metodologias de ensino aplicadas na referida prática trouxeram resultados positivos, de forma que serão desenvolvidas no próximo neste ano de 2018.

Referências:

Santos, Milton, 1926-2001. *A Natureza do Espaço: Técnica e Tempo, Razão e Emoção* / Milton Santos. - 4. ed. 2. reimpr. - São Paulo: Editora. da Universidade de São Paulo, 2006. - (Coleção Milton Santos; 1) 232 p.

Rousseau, Jean-Jacques, 1712-1778. *Discurso sobre a origem e a desigualdade entre os homens* / J.-J. Rousseau ; Tradução Maria Ermantina Galvão ; cronologia e introdução Jacques Roger. – 2ª ed. – São Paulo : Martins Fontes, 1999. – (Clássicos) 329 p.