

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

NASCIMENTO, Ana Lúcia Ribeiro¹; LIMA, Michelle Castro²; AMARAL, Marco Antônio Franco³; PRADO, Heloisa Maria⁴

¹Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão

E-mail: anaminzinha@hotmail.com;

²Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Morrinhos

E-mail: michelle.lima@ifgoiano.edu.br;

³Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Morrinhos

E-mail: marco.amaral@ifgoiano.edu.br

⁴Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Morrinhos

E-mail: heloisaprado007@gmail.com

Resumo:

A formação do professor para atuar na Educação Infantil é fundamental para a consolidação de um sistema de educacional de qualidade. O objetivo desta pesquisa, qual seja, a formação docente para atuar na Educação Infantil, seus saberes e práticas, parte do princípio de que a formação universitária considerada primordial para atuar nessa modalidade educacional, bem como a formação continuada são em demasiado importante para que o professor consiga exercer a docência de modo a construir a cidadania junto aos educandos. Essa pesquisa qualitativa de caráter exploratório teve como suporte metodológico a pesquisa bibliográfica em que é feita uma análise do contexto histórico da educação brasileira que teve seus primeiros ensaios com a vinda dos jesuítas e ainda se encontra em pauta em diversas pesquisas sobre a história da educação. Para abordar esse tema utilizamos Saviani e Calderano como aporte teórico metodológico. Assim, com essa pesquisa buscamos apresentar a importância do curso de Pedagogia na formação do professor. Sabemos que a educação e o aprendizado não são de responsabilidade somente da escola, mas também da família, comunidade e governo e diante disso, acreditamos que para a existência de uma educação de qualidade é necessário que todos estejam envolvidos no processo educacional. O aluno da educação infantil encontra-se em pleno desenvolvimento social, psicomotor e cognitivo sendo imprescindível que o professor consiga exercer seu papel formativo de modo a construir o conhecimento respeitando os conhecimentos e aprendizados a priori adquiridos e favorecendo o crescimento saudável do aluno, para que este possa desfrutar de um futuro em que o mesmo exerça seu papel crítico e consciente frente à sociedade em que está inserido.

Palavras-chave: Formação. Educação Infantil. Saberes e Práticas.