

## ANEXO I - MODELO DE FORMATAÇÃO DE RESUMO SIMPLES COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA, RELATO DE EXPERIÊNCIA E PÔSTER

### IMPORTÂNCIA DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE SEGUNDO OS BOLSISTAS

**DIAS, Douglas de Oliveira<sup>1</sup>; MORAIS, Mônica<sup>2</sup>; ALMEIDA, Sabrina<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Rio Verde – GO  
e-mail do autor: douglasdiaz600@gmail.com.br

<sup>2</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Rio Verde – GO  
e-mail do autor: monicamoraisbiologia@outlook.com

<sup>3</sup>Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Rio Verde – GO  
e-mail do autor: sabrinamanu8@mail.com.br

#### **Resumo:**

Sabe-se que nos últimos anos, discussões relacionadas a formação de professores vêm sendo intensificadas. Segundo a Portaria Normativa n. 16, de 23 de dezembro de 2009, que regulamenta o PIBID, esse Programa tem “por finalidade o fomento à iniciação à docência de estudantes das instituições federais de educação superior, aprimorando-lhes a qualidade da formação docente em curso presencial de licenciatura de graduação plena e contribuindo para a elevação do padrão de qualidade da educação básica”. Alguns dos objetivos, de acordo com o art. 3º do Decreto n. 7219, de 24 de junho de 2010, são: incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica; elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica e inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação. O projeto teve por intento, evidenciar alguns aspectos, influência e reflexões, acerca da importância do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - Pibid, para a formação dos licenciandos que atuam/atuavam em algumas escolas da cidade de Rio Verde - Goiás. Levando em consideração, especialmente, as informações obtidas através dos bolsistas entrevistados. Para o desenvolvimento do trabalho, utilizou-se a pesquisa qualitativa (entrevistas realizadas com bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência) e quantitativa (aplicação de questionário online com 6 questões de múltipla escolha). Alguns dos resultados obtidos foram: 100% dos bolsistas consideram o Pibid, importante para a qualidade de sua formação; 81% concordam que o programa oportuniza o contato com a realidade escolar e com a prática docente. Além disso, 85,7% afirmaram que o programa contribui significativamente para a construção da identidade docente e profissional. Constatou-se que as reflexões em relação à importância do Programa na formação dos discentes, fazem-se necessários, sobretudo, a contribuição do programa para a formação profissional desses estudantes.

**Palavras-chave:** Pibid. Formação. Educação. Docência.