

O CURSO DE MAGISTÉRIO EM BURITI ALEGRE

SILVA, Juliana Pereira¹; LIMA, Michelle Castro²; SILVA, Kelly Ferreira³; ALVES, Patrícia Aparecida⁴

¹Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Campus Morrinhos – GO
e-mail do autor: JULLYANADIAS@hotmail.com

Resumo:

O presente trabalho consiste num estudo acerca da formação das alfabetizadoras do curso de 2º grau habilitação em magistério no Brasil e principalmente do Colégio Estadual Padre Nestor Maranhão Arzola do município de Buriti Alegre-GO, no período compreendido entre 1979 e 1996, analisando do ponto de vista da história, memória e da representação a formação do professor. Para tanto, buscaremos respaldo teórico nas tendências que classificam as diferentes abordagens da pesquisa, sendo que esta proposta se apresenta no campo das pesquisas qualitativas. Considerando a multiplicidade de elementos integradores de nosso objeto de estudo e que garantem sua identidade, é permitida a classificação da estrutura de estudo elaborada sob a ótica qualitativa. O objetivo do trabalho é estudar a formação docente de professoras primárias do Curso de Magistério em Buriti Alegre no período de 1979 a 1996. A metodologia perpassa a pesquisa histórica e compreende a leitura e análise de fontes bibliográficas, matérias jornalísticas, diários escolares, legislação pertinente, análise dos diários das escolas que ofertaram o curso de Magistério no referido período. O tratamento das fontes pode ser definido também pela sua própria característica. Iremos analisar os diários e documentos relativos ao curso de magistério utilizando como metodologia a análise de conteúdo. Dentre os procedimentos utilizados para o planejamento, desenvolvimento e execução do projeto, pode-se destacar a representação, na qual traremos para o momento presente o ausente vivido e dessa forma poder entendê-lo e interpretá-lo. O trabalho é de cunho histórico e aborda tópicos específicos da educação dentre eles: Identificar a formação dos corpos docentes do curso de 2º grau habilitação em Magistério, analisar os objetivos da educação oferecida na referida escola, organizar e descrever os principais saberes que nortearam os cursos de magistérios e sistematizar o porquê da escolha dos alunos que frequentaram os cursos de magistério.

Palavras-chave: Formação. Professores. Magistério.