

MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO FINANCEIRA

SOUZA, Eliene Castro de¹; MORAES, Flávio²

¹Universidade Federal de Goiás – Regional de Jataí – GO

e-mail do autor: ecastrodesouza@gmail.com

²e-mail do autor: flaviomoraesbr@yahoo.com.br

Resumo:

Esta pesquisa estuda a relevância da Educação Financeira no atual cenário econômico e social, apresenta e analisa a necessidade de inclusão no currículo escolar. Relaciona a formação da cultura de prevenção, o hábito de poupar, com a incorporação de conceitos matemáticos apresentados no aspecto da Educação Financeira. Além disso, abre a discussão de como acontece o ensino da matemática financeira atualmente na maioria das escolas, e se consegue promover o significado financeiro necessário para a utilização no dia a dia do indivíduo. Propõe uma abordagem que relaciona os conceitos da matemática financeira com temas variados sobre as escolhas do indivíduo, do comportamento humano, entre outros, relacionados à vida em sociedade, e que direciona os temas com foco na Educação Financeira, pois um dos objetivos dessa pesquisa é criar mecanismos (argumentos) que incentive a Educação Financeira na escola, que possa contribuir para o desenvolvimento da cultura de planejamento, prevenção, poupança e consumo consciente. Nesta perspectiva o estudo se desenvolve com a metodologia de pesquisa qualitativa, com levantamento bibliográfico de estudos já desenvolvidos na área, com a leitura de material sobre a Educação Financeira no mundo e no Brasil, com análises das principais pesquisas pertinentes a esse tema, com a procura de relatos das iniciativas envolvendo Educação Financeira nas escolas, com o estudo das leis que regulamentam o Ensino Básico no Brasil sobre a questão da Educação Financeira. Em resumo, procura mostrar a importância da Educação Financeira na vida das pessoas e provocar a discussão sobre o tema no âmbito escolar.

Palavras-chave: Educação Financeira. Currículo Escolar. Cultura de Planejamento.