

EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA CONSERVAÇÃO DE RECURSOS HÍDRICOS

COSTA, Pável Correia da.

IF Goiano - Campus Urutaí

e-mail: pavel.costa@ifgoiano.edu.br

RESUMO

A atividade agropecuária que representa maior risco à contaminação das águas é a suinocultura, devido à grande produção de efluentes altamente poluentes produzidos e lançados nos cursos de água sem tratamento prévio (EMBRAPA, 1998). É este fator que levou este trabalho a tratar das questões na formação de cidadãos e futuros profissionais da área técnica, como na sua atuação social, onde os mesmos necessitam obter uma visão mais abrangente da suinocultura, sua degradação aos recursos hídricos e relacionar o tema com a importância da conservação de tal recurso. O objetivo desse trabalho, desenvolvido no campus Urutaí, foi promover uma educação ambiental, aplicada a educação formal, voltada para a conservação de recursos hídricos, utilizando o processo de ensino-aprendizagem, referente a prática da suinocultura, aplicados aos alunos do ensino médio integrado a pecuária. O trabalho foi realizado de forma interdisciplinar, sendo constituído por três fases. A primeira, onde foi analisado o nível de conhecimento do aluno acerca da degradação hídrica causada pela criação de suínos, e como isso afeta o meio hídrico e sua vida como profissional. Na segunda fase, implantou-se um sistema de educação ambiental, de forma interdisciplinar, entre as disciplinas de suinocultura, da área técnica, e disciplinas que abrangem o ensino médio. Na terceira fase, fez-se novamente a análise do nível de conhecimento, após os trabalhos interdisciplinares com os alunos sobre a degradação dos recursos hídricos, onde o resultado obtido foi uma grande melhora no nível de conhecimento dos alunos e na aplicação de tais conhecimentos na área de atuação desses alunos. A educação ambiental deve ser trabalhada de forma interdisciplinar em todas as etapas da educação formal, pois, somente com inserção e manutenção desse tipo de oferta de conhecimento ambiental é que o aluno se tornará indivíduo consciente e responsável pelos seus atos frente ao meio ambiente, entre eles o meio hídrico.

Palavras-chave: Suinocultura. Interdisciplinaridade. Degradação hídrica.

REFERÊNCIAS

Conselho Nacional de Meio Ambiente (CONAMA) nº 357, de 17 de março de 2005. Disponível em: www.cnpma.embrapa.br/projetos/ecoagua/princip/conama.doc.

MORES, N.; SOBESTIANSKY, J.; DALLA COSTA, O. A.; BARIONI JUNIOR, W.; PAIVA, D. P. de; LIMA, G. J. M. M. de; PERDOMO, C. C.; AMARAL, A. L. do; COIMBRA, J. B. S. *Fatores de risco associados aos problemas dos leitões no período pós-desmame*. Concórdia: Embrapa Suínos e Aves, 1998. 11 p. (Embrapa Suínos e Aves. Comunicado Técnico, 226).

VASCONCELLOS, J.M.O. *Educação Ambiental e Interpretação: O Fortalecimento das Pilares das UC*. In: In: Congresso de Unidades de Conservação, 3, 2002, Fortaleza. Anais. Fortaleza: Rede Nacional Pró-Unidade de Conservação: Fundação Boticário de Proteção à Natureza : Associação Caatinga, 2002. p. 869-870.