

## USO DE MATERIAIS PEDAGOGICOS EM BENEFICIO DO ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE EMBRIOLOGIA

ALVES, Priscila Lorrana Silva<sup>1</sup>; CALIXTO, Nicole Melo<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Graduanda em Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal Goiano campus Ceres, Ceres-GO, priscilaalves641@gmail.com

<sup>2</sup>Graduanda em Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal Goiano Campus Ceres, Ceres-GO, nicollemelocalixto@hotmail.com

### Resumo

**Introdução:** A disciplina de Embriologia é inserida na grade curricular do ensino médio, onde são abordados os períodos do desenvolvimento embrionário dos seres vivos. Esses processos embriológicos envolvem diversas reações bioquímicas, anatômicas e fisiológicas, principalmente na primeira semana que se inicia na fecundação do ovócito secundário pelo espermatozóide sendo finalizado com a nidação do embrião no endométrio. Sabendo-se da complexidade do ensino-aprendizagem desse conteúdo, são formuladas novas estratégias que facilitem a abordagem dos processos embriológicos, sendo uma delas a produção de materiais pedagógicos em 3D. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi produzir um material pedagógico em 3D com temática “primeira semana do desenvolvimento embrionário”, que possa ser utilizado no ensino-aprendizagem na disciplina de Embriologia. **Metodologia:** Para a confecção deste material foi utilizado matéria prima de baixo custo e de fácil acesso, sendo eles: um quadro de madeira 80x80 cm, biscuit, tintas de tecido, cola, isopor e parafusos. Na confecção do material pedagógico, foi anexada no quadro a imagem de um útero em um corte frontal modelado com biscuit, onde em seguida foram anexadas através dos parafusos as bolas de isopor nas quais foram moldadas com biscuit as estruturas encontradas na primeira semana do desenvolvimento embrionário. **Resultados e discussões:** Em relação ao material pedagógico aqui apresentado é importante ressaltar que o formato do trabalho permite a utilização deste com alunos cegos sendo que sua construção feita em alto relevo e suas fases de desenvolvimento feito em 3D expõem os detalhes de cada fase possibilitando melhor assimilação com a teoria. **Considerações finais:** Nos dias atuais a sociedade passa por uma série de mudanças caracterizadas por uma excessiva valorização da informação isso faz com que cada vez mais o mercado necessite de profissionais críticos e criativos; considerando essas exigências é necessário que profissionais da Educação elaborem novas e eficientes propostas pedagógicas que consigam atrair a atenção dos alunos através de atividades que desperte interesse e curiosidade obtendo assim um melhor aproveitamento do período escolar.

**Palavras-chave:** Ferramenta. Abordagem. Processo.

### Referencias Bibliograficas

DOS SANTOS, Sandra Puhl; RUSCHEL, Clair Terezinha Maas; SOARES, Deizy Ritterbusch. A FORMAÇÃO DOCENTE E SUAS REPERCUSSÕES NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO. **TRABALHO DOCENTE E PRÁTICAS**, p. 9.

