

UMA PROPOSTA DE MATERIAL DIDÁTICO PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

JESUS, Franciele Diniz¹; FARIA, Bianca Patrícia de²; SILVA, Tiessa Lorraine Miguel³; NASCIMENTO, Maria do Socorro Viana⁴

**¹ Acadêmica e Bolsista do PIBIC, Licenciatura em Ciências Biológicas, , Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Câmpus Ceres
Email: franndiniz2008@hotmail.com**

**² Acadêmica e Bolsista do PIBID, Licenciatura em Ciências Biológicas, , Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Câmpus Ceres
Email: fariabiancapatricia@gmail.com**

**³ Acadêmica, Licenciatura em Ciências Biológicas, , Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Câmpus Ceres
Email: chocolate.pretatlms@hotmail.com**

**⁴ Doutora em Fitotecnia e Docente, Licenciatura em Ciências Biológicas, , Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano – Câmpus Ceres
Email: s.vianan@hotmail.com**

Resumo:

A temática de inclusão no Brasil está em uma ampla crescente, pois as escolas estão abrindo suas portas para os indivíduos com necessidades especiais. Toda criança e adolescente tem o direito de participar de escolas regulares onde possam ter um convívio social independente das suas dificuldades. Elaborar uma atividade ou material para o aluno que possua alguma necessidade especial representa um dos maiores desafios para o educador, o qual deve analisar cautelosamente qual será o meio mais fácil de assimilação e compreensão do conteúdo proposto. A utilização de recursos adequados proporciona aos alunos com necessidades especiais uma educação análoga à dos demais alunos onde os mesmos possuem capacidade suficiente para compreender o conteúdo. O presente trabalho objetiva apresentar uma proposta de material didático inclusivo, para acadêmicos do curso de Ciências Biológicas, portadores de alguma deficiência visual, a fim de estimular uma melhor aprendizagem na área da Botânica. A partir da observação da escassez de materiais didáticos inclusivos no Instituto Federal Goiano – Câmpus Ceres e da dificuldade por nós vivenciada enquanto acadêmicos de licenciatura em Ciências Biológicas, em utilizar o sistema Braille, foi elaborado um livreto contendo a morfologia foliar com diferentes texturas, acompanhado de um texto explicativo em Braille, o que possibilita ao aluno de maneira independente identificar o tipo morfológico apresentado. O livreto foi construído com materiais de baixo custo, a fim de que possa ser replicado, buscando alcançar o maior público alvo possível. Foi criado um livreto similar ao adaptado, para os alunos com visão normal acompanhar o conteúdo da mesma forma que os demais. Como o curso ainda não possui acadêmicos com essas especificidades, o material foi avaliado por alguns professores do Câmpus, onde pode-se verificar a viabilidade da utilização dos mesmo em aula, e de que formas poderia contribuir com o aprendizado dos alunos com deficiência quanto ao

tema relacionado. A produção do material permitiu compreender que a efetivação da escola inclusiva é perfeitamente possível, entretanto, a falta de preparo dos profissionais da área e a baixa disponibilidade de materiais adaptados desencadeiam uma violação dos direitos humanos pelo próprio sistema de ensino, que ao invés de promover a inclusão, incentiva não à adequação do sistema aos alunos, mas contrariamente, os alunos é que precisam se enquadrar no sistema.

Palavras-chave: Material Didático. Inclusão. Botânica.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Congresso Nacional. *Lei nº 9.394, de 20/12/1996*. Fixa diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da República Federativa do Brasil**. Brasília, nº 248, de 23/12/1996.

_____. Ministério da Educação. *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*. Brasília: SEESP, 2007.

GOYA, P. R. L.; ANDRADE NETO, M. L.; LANDIM, P. C. **Design e Educação: Projeto de um Material Didático para Deficientes Visual**. *Congresso Brasileiro de Pesquisa e Desenvolvimento em Design*, 2014.

SANTOS, C. R.; MANGA, V. P. B. B. Deficiência Visual e Ensino de Biologia: Pressupostos Inclusivos. *Revista FACEVV*, no. 3, p. 13-22, 2009.

VAZ, J. M. C. *et al.* Material Didático para Ensino de Biologia: Possibilidades de Inclusão. *Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências*. Vol. 12, no. 3, 2012.

**ANEXO I – TERMO DE ENTREGA E AUTORIZAÇÃO PARA PUBLICAÇÃO DE
SUA AUTORIA NOS ANAIS DO EVENTO**

Eu Franciele Diniz de Jesus, CPF:037.367.701-46, RG:5628096 SSP GO, declaro para os devidos fins, que encaminhei eletronicamente à Comissão Avaliadora o texto intitulado *Uma Proposta de Material Didático para a Educação Inclusiva* para sua avaliação e caso seja aprovado, autorizo sua publicação nos Anais do II ELPED do IF Goiano

Modalidade de trabalho: Pôster

() individual

(x) conjunta

AUTOR:: Franciele Diniz de Jesus

CPF: 037.367.701-46 RG: 5628096 SSP GO

COAUTOR I: Bianca Patricia de Faria

CPF:037.684.421-36 RG: 5530788 SPTC GO

COAUTOR II: Tiessa Lorraine Miguel da Silva

CPF:045.212.441-73 RG: 5790064 SSP GO

COAUTOR III: Maria do Socorro Viana do Nascimento

CPF:713.672.844-49 RG: 1320141 SSP PB

Ceres,GO , 30 de janeiro 2016.