

TORNEIO DE JOGOS MATEMÁTICOS: PROJETOEXTENSIONISTA QUEVISA FORTALECER A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

**ASSUNÇÃO, Ricardo Gomes¹; LUZ, Geniffer Pereira de Souza²;
ROSA, Marília Clara do Vale Mendes³**

¹Mestre, Licenciatura em Matemática, Instituto Federal Goiano ó CâmpusUrutaí,
ricardo.assuncao@ifgoiano.edu.br

²Graduanda, Licenciatura em Matemática, Instituto Federal Goiano ó CâmpusUrutaí,
genifferpsluz@hotmail.com

³Graduanda, Licenciatura em Matemática, Instituto Federal Goiano ó CâmpusUrutaí,
mariliaclara@msn.com

Resumo:

A utilização de jogos no ensino da matemática traz grandes contribuições para a prática pedagógica em sala de aula por meio do desenvolvimento do raciocínio lógico dedutivo do aluno, além de aprimorar o seu senso investigativo e o aperfeiçoamento do trabalho em equipe. Logo, é uma ferramenta poderosa para a prática docente no ensino da matemática. Segundo Smole(et al 2007), ão uso de jogos favorece os alunos nos quesitos de linguagem, raciocínio lógico e no convívio entre os alunos, uma vez que o aluno participante dos jogos tem a possibilidade de adquirir confiança e raciocínio crítico (p.9). Assim sendo, o Torneio de Jogos Matemáticos, que é um projeto de extensão do Curso de Licenciatura em Matemática do IF Goiano ó Urutaí, foi criado para ser um estímulo a mais na aprendizagem de matemática para Urutaí e região. Trata-se de uma competição de jogos matemáticos entre alunos da educação básica de Urutaí e de Pires do Rio, elaborados pelos docentes e discentes do Curso de Matemática (equipe executora). Esse torneio, cuja primeira edição foi finalizada, constituiu-se essencialmente de três etapas. Na primeira etapa aconteceu a seleção dos jogos, onde cada jogo selecionado (a saber: fanorona, avanço, rastros, semáforo e trilha) foi confeccionado e detalhadamente estudado pela equipe executora do projeto. Um manual contendo as regras detalhadas de cada jogo foi confeccionado. A segunda etapa consistiu em um ciclo de oficinas elaboradas pela equipe executora do projeto e aplicadas aos os alunos da educação básica nas escolas participantes do projeto. Já a terceira etapa foi destinada para a aplicação do torneio em si. Participaram dessa etapa os alunos que participaram das oficinas preparatórias. Essa etapa foi dividida em duas fases, classificatória e final, onde os alunos vencedores foram premiados com medalhas. Foi notável que a aplicação dos jogos influenciou positivamente as escolas participantes no que tange à disciplina de matemática (fato relatado pelos professores de matemática das escolas participantes do projeto) e, diante desses resultados positivos, a segunda edição do torneio já está em curso, tendo como novidade a cidade de Ipameri, que também passou a ingressar no mapa do Torneio de Jogos Matemáticos.

Palavras-chave: Jogos matemáticos. Raciocínio lógico. Torneio de jogos.

Referência:

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez; MILANI, Estela. **Cadernos do Mathema: Jogos de matemática de 6° ao 9° ano.** Porto Alegre; Artmed; 2007;