

## **TEATRO SOBRE DROGAS LÍCITAS: PROJETO DESENVOLVIDO NO ÂMBITO DO PIBID INTERDISCIPLINAR**

**ALMEIDA, Amanda Brena Barbosa <sup>1</sup> ; CARNEIRO, Renata de Aguiar <sup>2</sup> ; OLIVEIRA, Jéssica Caixeta de <sup>3</sup> ; BORGES, Vabson Guimarães <sup>4</sup>**

1 Bolsista PIBID Interdisciplinar, Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí, amanda-brenna@hotmail.com

2 Bolsista PIBID Interdisciplinar, Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí, renata\_aguiarcarneiro@hotmail.com

3 Bolsista PIBID Interdisciplinar, Licenciatura em Ciências Biológicas, Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí, oliveirajessica2309@hotmail.com

4 Coordenador de área PIBID Subprojeto Interdisciplinar, Instituto Federal Goiano - Campus Urutaí, vabson@gmail.com

**Resumo:** As drogas lícitas são aquelas com a produção e comércio permitido por lei, onde o cigarro e álcool são exemplos comuns. Sabe-se que estas drogas interferem na saúde causando problemas físicos, acidentes graves e transtornos sociais. O Projeto Teatro com o tema Drogas Lícitas teve o objetivo de levar informações referentes a estas drogas e os impactos do consumo das mesmas na vida dos usuários. O PIBID do Subprojeto Interdisciplinar do Instituto Federal – Campus Urutaí que atua no Colégio Normal Professor César Augusto Ceva, localizado em Ipameri – GO, participa do evento anual do colégio, chamado Mostra Interdisciplinar. Neste evento, grupos de alunos de todas as séries do Ensino Médio apresentam projetos de abordagem interdisciplinar. O PIBID Interdisciplinar participa do evento e em 2015 orientou seis grupos no desenvolvimento de seus projetos, sendo um deles, o Projeto Teatro. Durante o mês de agosto de 2015, aconteceram encontros do grupo de alunos com os orientadores do PIBID, para acompanhar e instruir o desenvolvimento do projeto. Nos encontros, os orientadores estimularam debates para descobrir a relação de cada aluno com drogas lícitas. Todos eram menores de idade e nunca as consumiram, porém, 72% dos alunos tem contato indireto por conviverem com usuários, principalmente de cigarro e bebidas alcoólicas. Deste modo, o grupo concordou em enfatizar o tabagismo por ser mais frequente no meio em que vivem e pelos prejuízos que causam para a saúde de quem consome e das pessoas que convivem com consumidores. A apresentação no evento ficou dividida em duas partes: a primeira foi uma pequena palestra que trouxe informações químicas, biológicas e matemáticas da composição e feitos do cigarro na saúde física e a segunda foi um teatro em forma de pantomima, que abordou de forma emocionante as implicações do consequente vício na vida social do usuário. Esta divisão levou em consideração as habilidades particulares dos alunos, de modo que privilegiasse a boa execução do projeto. No dia 28 de agosto de 2015 aconteceu a Mostra Interdisciplinar. O teatro foi apresentado três vezes para que as escolas visitantes, que chegaram em diferentes horários, pudessem assisti-lo. A apresentação aconteceu como foi planejada e recebeu ótimas críticas de professores, alunos e visitantes. Como experiência formativa para futuros docentes, o Projeto Teatro mostrou-se uma ferramenta eficaz e motivadora no processo ensino-aprendizagem.

**Palavras-chave:** PIBID Interdisciplinar. Teatro. Drogas Lícitas.

### **Referências:**

CAVALCANTE, M. B. P. T.; ALVES, M. D. S.; BARROSO, M. G. T. Adolescência, álcool e drogas: uma revisão na perspectiva da promoção da saúde. **Escola Anna Nery Revista de Enfermagem**, v. 12, n. 3, p. 555-59, 2008.

REVERBEL, O. **Teatro na escola**. São Paulo: Scipione, 1989.

SCHENKER, M.; MINAYO, M. C. de S. Fatores de risco e de proteção para o uso de drogas na adolescência. **Ciência e Saúde Coletiva**, v. 10, n. 3, p. 707-17, 2005.