

DESENVOLVIMENTO DE UM PROJETO ENVOLVENDO ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO DE QUÍMICA

SOARES, Joceline Maria da Costa¹; SANTOS, Edivan de Souza²; MELO, Ana Carolina de Oliveira³; CARVALHO, Christina Vargas Miranda⁴

**1 Estudante ID, Licenciatura em Química, Instituto Federal Goiano ó Campus Urutaí,
jocelinecostasoares@hotmail.com**

**2 Estudante ID, Licenciatura em Química, Instituto Federal Goiano ó Campus Urutaí,
edivan.crt@hotmail.com**

**3 Estudante ID, Licenciatura em Química, Instituto Federal Goiano ó Campus Urutaí,
anacarina_deoliveiramelo@hotmail.com**

**4 Mestra, Coordenadora de Área do Pibid - Química, Instituto Federal Goiano ó
Campus Urutaí, christina.carvalho@ifgoiano.edu.br**

Resumo:

As atividades lúdicas são instrumentos motivadores da aprendizagem, promovendo o interesse dos estudantes, de maneira que constrói novas formas de pensamento e fornece ao professor a condição de estimular, auxiliar e avaliar a aprendizagem dos alunos. O presente trabalho tem por objetivo relatar o Projeto de Atividades Lúdicas desenvolvido com os alunos do Ensino Médio (EM) do Colégio Estadual Rodrigo Rodrigues da Cunha, em Pires do Rio- GO, escola conveniada ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), subprojeto de Química, do Instituto Federal Goiano - Câmpus Urutaí. O projeto foi uma das ações propostas a partir do diagnóstico da realidade escolar, no intuito de promover aulas diferenciadas, proporcionando uma maior motivação entre os alunos no ensino de Química. As atividades foram elaboradas e realizadas ao longo do ano de 2015, em cooperação com o Programa de Consolidação das Licenciaturas (Prodocência) e juntamente com o professor supervisor do Pibid-Química, sendo este, o mesmo professor da disciplina Química. Os pibidianos foram divididos em grupos, sendo responsáveis por elaborar e aplicar uma atividade lúdica nas diferentes séries do EM. Os conteúdos de Química abordados nas atividades foram: 1ª série (Tabela Periódica e Ligações Químicas ó Tabela de tampinha e Força, Passa ou Repassa), na 2ª série (Termoquímica ó TermoQuiz), na 3ª série (Funções Orgânicas ó OrganoCranium, OrganoBingo e Jogo da Memória). Percebeu-se que a execução do Projeto de Atividades Lúdicas foi eficaz no ensino de Química para os alunos deste colégio, pois a maioria dos alunos das três séries do EM se mostraram envolvidos e interessados, visto que atividades desta natureza favorecem a interação entre os alunos e proporcionam a aprendizagem do conteúdo por meio da diversão. Outro fato observado foi a cooperação que ocorreu como consequência do trabalho em equipe, que foi uma das propostas das atividades, o que contribuiu para o desenvolvimento de habilidades sociais importantes como, respeito mútuo e flexibilidade frente às opiniões diferentes. E ainda, percebeu-se que as atividades desenvolvidas possibilitaram uma melhor percepção dos alunos do Pibid-Química/Prodocência, referentes às metodologias diferenciadas que podem ser trabalhadas nas aulas. Portanto, verificou-se que o Projeto de Atividades Lúdicas contribuiu com os alunos do EM do colégio que foram beneficiados com as atividades ofertadas com o intuito de melhorar a aprendizagem desses alunos e, também, com os alunos de iniciação à docência, propiciando aos mesmos a aquisição de práticas docentes que podem vir a ser executadas enquanto futuros professores.

Palavras-chave: Atividades lúdicas. Ensino de química. Formação docente.

Referências:

CUNHA, M. B. Jogos no Ensino de Química: Considerações Teóricas para sua Utilização em Sala de Aula. **Química Nova na Escola**, v. 34, n. 2, p. 92-98, 2012.