

## AS SIGNIFICATIVAS MUDANÇAS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

ALVES, Ruth Damares M.<sup>1</sup>; SANTIAGO, Léia Adriana S.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Graduanda em Pedagogia no Instituto Federal Goiano - *Campus Morrinhos*.  
ruthdma@gmail.com

<sup>2</sup>Doutora em Educação e Professora do Instituto Federal Goiano - *Campus Morrinhos*.  
leia.adriana@ifgoiano.edu.br

### Resumo:

O contexto escolar brasileiro sempre foi algo desafiador, mas ao fazermos uma análise comparativa de hoje com alguns anos atrás, obviamente nos deparamos com mudanças consideráveis. Com o intuito de observar essas transformações ocorridas, realizamos uma atividade para a disciplina de História da Educação I, do curso de pedagogia do Instituto Federal Goiano - Campus Morrinhos, com o objetivo de entender o contexto histórico e político, os modelos didático-pedagógicos, a metodologia de ensino, bem como os desafios pessoais enfrentados por alunos que frequentaram as escolas de educação básica, a partir da década de 1930. Para o desenvolvimento desta atividade, o primeiro passo foi a realização de uma entrevista com um ex-aluno que estudou até a quinta série do ensino fundamental, na década de 1940, no município de Rio Verde, no estado de Goiás. A entrevista foi do tipo semiestruturada, baseada em onze questões que tratavam de temas, como a sala de aula; o método ensino-aprendizagem; a relação professor-aluno; como a família encarava a educação, a relação da família com a escola e outras que se desdobraram no decorrer do diálogo. Com base nas informações coletadas com a entrevista, partimos para o segundo passo, que se constituiu no levantamento de informações do contexto político, social e educacional, da década de 1940, para poder compreender a realidade escolar vivenciada pelo entrevistado e o contexto histórico do Brasil, naquele período. Nas considerações finais desse trabalho pudemos constatar que ocorreram transformações na educação em muitos aspectos, como a forma de avaliação, o envolvimento dos pais com a vida escolar dos filhos, o design da sala de aula, a relação professor e aluno, a intervenção financeira do governo na educação, por exemplo, em relação ao material didático e a merenda escolar. Apesar das mudanças ocorridas, pesquisadores e estudiosos da educação ainda permanecem analisando o processo histórico educacional, no sentido de perceber outras possibilidades para a contínua melhoria, da educação no Brasil.

**Palavras-chave:** História da Educação. Escola. Entrevista.

### Referências:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *História da educação e da pedagogia: geral e do Brasil*. São Paulo: Moderna, 2006.

BECKER, Fernando. Modelos pedagógicos e Modelos epistemológicos. *Educação e Realidade*, Porto Alegre, 19 (1): 1-164, jan/jun.1994.

BELÉM, Brijha. Voz na Educação. *O cenário na Educação nos anos 40 e 50*. Disponível em :<http://voznaeducacao.blogspot.com.br/2011/05/o-cenario-da-educacao-nos-anos-40-e-50.html>Acesso em 29 de Dez. 2015, 23:17.

GARRIDO, Joan Del Alcázar. As fontes orais na pesquisa histórica: uma contribuição ao debate. In: *Revista Brasileira de História, Memória, História, Historiografia*. São Paulo: ANPUH/Marco Zero, vol. 13 n25/26, set/ago, 1993.