

## **ÕO LIVRO DE ELIÖ COMO ALTERNATIVA PARA ABORDAGEM SOBRE AMBIENTAIS NO ENSINO MËDIO: UM RELATO DE EXPERIËNCIA**

**SILVA, Adriele<sup>1</sup>; FARIAS, Stéfane<sup>2</sup>; ALMEIDA, Andressa<sup>3</sup>; MALAFAIA, Guilherme<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>**Adriele Pereira da Silva, Ciências Biológicas, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano ó CâmpusUrutaíóGO, e-mail:**

**[adrielescj@gmail.com](mailto:adrielescj@gmail.com)**

<sup>2</sup>**StéfaneFarias da Silva, Ciências Biológicas, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano ó CâmpusUrutaíóGO, e-mail:**

**[stefane.fsilva@hotmail.com](mailto:stefane.fsilva@hotmail.com)**

<sup>3</sup>**Andressa de Souza Almeida, Ciências Biológicas, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano ó CâmpusUrutaíóGO, e-mail:**

**[Andressa.s.almeida@live.com](mailto:Andressa.s.almeida@live.com)**

<sup>4</sup>**GuilhermeMalafaia, Coordenador do subprojeto de Ciências biológicas do PIBID/ CAPES, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano ó CâmpusUrutaíóGO, e-mail:**

**[guilhermeifgoiano@gmail.com](mailto:guilhermeifgoiano@gmail.com)**

O presente estudo tem como objetivo relatar uma experiência vivenciada pelos bolsistas do PIBID/CAPES- Subprojeto Ciências Biológicas - IF Goiano ó CâmpusUrutaí, durante a realização de uma de suas atividades desenvolvida na escola conveniada, especificamente no âmbito do projeto òCINE-BIOö. O referido projeto objetiva explorar filmes diversos e utilizá-los como recursos pedagógicos para o ensino de diferentes assuntos biológicos. A atividade desenvolvida envolveu a exposição do filme ò*O livro de Eliö*, o qual é baseado em problemas ambientais, mostrando que a Terra fora devastada por uma guerra nuclear. Esta atividade foi desenvolvida na escola conveniada Colégio Estadual Doutor Vasco dos Reis Gonçalves em Urutaí - GO, auxiliada pelos estudantes que compõe o grupo do PIBID, envolvendo estudantes do 2º ano do ensino médio. Durante a atividade os estudantes participantes puderam perceber a importância de se estudar e trabalhar os problemas ambientais. Os estudantes se envolveram na atividade expondo suas próprias opiniões,baseando-se em exemplos demomentos vivenciados perante o tema. Por meio de um questionário aplicado após o filme pôde-se observar que a atividade proposta alcançou resultados gratificantes sendo eles comprovados pelas respostas dos alunos em nossas perguntas pelo elevado índice de interesse despertado pelo nosso público alvo. Conclui-se, portanto, que a atividade além de revisar o conteúdo para os alunos constituiu uma estratégia metodológica diferenciada, saindo da rotina de sala de aula, vivenciada pelos estudantes e professores. Sugere-se que atividades como esta sejam mais desenvolvidas nas escolas, por professores de diferentes áreas.

**Palavras-chave: Problemas Ambientais. Cinema. Método de Ensino. Aprendizagem**